

Spyfluers livscyklus

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

Dele i kursiv erstattes med elevens egen tekst.

<p>Baggrund</p>	<p>Spyfluer har en holometabol livscyklus. De indgår i nedbryderfødekæder. De lægger deres æg, også kaldet 'spy', på døde dyr og er derfor afhængige af forekomst af ådsler i naturen. De kan optræde som skadedyr hvis de lægger æg på eller i fødevarer.</p> <p>Formålet med undersøgelsen er at følge og observere de forskellige livsstadier hos spyfluer.</p>
<p>Plan</p>	<p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 50 mL bægerglas ▪ Sand ▪ Råt kød, fx fisk, kyllingelår eller lever ▪ Låg med lufthuller, evt. stof, film eller stanniol fastholdt med elastik. ▪ Ur <p>Fremgangsmåde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fyld sand i bunden af et bægerglas. 2. Anbring et stykke rå kød i glasset. 3. Stil glasset udendørs, gerne i direkte solskin. 4. Observér jævnligt glasset og se om det besøges af spyfluer. 5. Når der kan observeres spy eller maddiker på kødet, dækkes åbningen af et låg. 6. Observér jævnligt larvernes størrelse. 7. Når der ses pupper, fjernes resten af kødet. 8. De klækkede fluer slippes løs i naturen. <p>Risiko</p> <p>Der vil hurtigt komme bakterier i glasset, og nogle af dem kan være sygdomsfremkaldende. Rør derfor ikke ved kødet. Brug handsker og vask hænder.</p>
<p>Hypotese</p>	<p>Opstil en hypotese for undersøgelsen.</p>

<p>Notater til den praktiske undersøgelse</p>	<p><i>Hvad lægger I mærke til undervejs i undersøgelsen? Er der noget der vanskeliggør beskrivelsen? Hvordan er fx sproget en begrænsning for beskrivelsen?</i></p> <p><i>Er der sket fejl undervejs i undersøgelsen?</i></p>
<p>Observationer</p>	<p><i>Notér tiden efter undersøgelsens start for at der hhv. ses æg, maddiker og voksne fluer.</i></p> <p><i>Observér hvor på kødet æggene blev lagt, og om maddikerne ligger tæt på hinanden eller de er spredt ud over kødet.</i></p>
<p>Efterbehandling</p>	<p><i>Hvor lang tid går der fra de første æg og de første maddiker blev observeret til de første voksne fluer kommer frem?</i></p> <p><i>Hvilke abiotiske faktorer har indflydelse på æggenes overlevelse og udviklingstidens længde?</i></p> <p><i>Diskutér hvordan man kan undgå at spyfluer lægger æg på fødevarer.</i></p>