

Stivelse i en kartoffel

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

Baggrund	<i>Hvad skal man vide om amylose og triiodid for at forstå undersøgelsen?</i>
Plan	<p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kartoffler - Kniv eller skalpel - Skærebræt - IIK-opløsning - Pipette - Køkkenrulle - Objektglas - Dækglas - Mikroskop <p>Fremgangsmåde</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Skær en kartoffel over og dryp en dråbe IIK-opløsning på skærepladen. II. Beskriv hvad det sker: Hvilken farve har IIK-opløsningen, inden I drypper den på kartofflen, og hvilken farve har den efter? III. Skrab herefter med en skalpel lidt væk af kartofflen og læg det på et objektglas. IV. Dryp en lille dråbe IIK-opløsning på afskrabet og læg et dækglas på. V. Tør overskydende IIK-opløsning langs dækglassets kant væk med lidt køkkenrulle. Hvad sker der med køkkenrullen og hvorfor? VI. Læg præparatet i mikroskopet og start med at se på det med den mindste forstørrelse. VII. Tegn hver en skitse af hvad I ser. Husk at angive hvilken forstørrelse I observerer ved. <p>Test evt. for stivelse i andre fødevarer.</p>
Hypotese	<i>Hvordan forventer I ud fra jeres baggrundsviden at se i hver af undersøgelsens dele?</i>
Notater til den praktiske undersøgelse	<i>Hvad lægger I mærke til undervejs i undersøgelsen?</i>
Observation	<i>Indsæt her alle jeres data fra undersøgelsen.</i>
Efterbehandling	<i>Sæt pile på jeres figur med tekst om hvad der kan ses, og skriv en fyldig figurtekst der kan forklare figuren for en ny, interesseret læser.</i>