



Opsummering og vigtige begreber

Når du har læst kapitlet *Redoxreaktioner – når elektroner flyttes*, skal du kunne:

1. Redegøre for *redoxreaktioner*, herunder:
 - a. Hvad det vil sige at et stof hhv. *oxideres* og *reduceres*
 - b. Hvad der kendetegner en *delreaktion*
2. Redegøre for *spændingsrækken og korrosion af metaller*, herunder:
 - a. Forskellen på *ædle* og *uædle metaller*
 - b. Redegøre for hvad *spændingsrækken* viser
 - c. Forklare *hydrogens placering* i spændingsrækken
 - d. Forklare begrebet *korrosion* og hvordan det kan undgås
 - e. Definere begrebet en *legering*
 - f. Forklare ideen med processerne *forzinkning* og *forchromning*
3. Redegøre for *tildeling af oxidationstal*, herunder:
 - a. Definere begrebet *oxidationstal*
 - b. Forskellen på en *elektron donor* og en *elektron acceptor*
 - c. Forklare hvordan *oxidationstal* tildeles hhv. grundstoffer, en- og fleratomige ioner samt simple molekyler og organiske molekyler
4. Redegøre for *afstemning af redoxreaktioner*, herunder forklare *fremgangsmåden ved afstemning af redoxreaktioner* i såvel ikke-vandige som vandige miljøer.
5. Redegøre for *antioxidanter i mad og drikke*, herunder:
 - a. Definere begrebet en *antioxidant*
 - b. Definere begrebet *et frit radikal* og forklare *dannelse af frie radikaler* i forbindelse med cellers respiration
 - c. Kende til *enzymet katalases funktion*
 - d. Komme med eksempler på *naturlige antioxidant*
 - e. Forklare hvad der kendetegner en *redoxtitrering*, herunder hvordan stoffet *DCPIP* kan anvendes
 - f. *Beregninger* efter redoxtitrering