

INSEKTER SOM MAD

Ekstraaktivitet 2.7. Undersøgelse – Temperaturenens indflydelse på melbillelarvers aktivitet.

Øvelsesvejledning og journal for

# Temperaturens indflydelse på melbillelarvers aktivitet

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

<b>Baggrund</b>	Melbillelarver bevæger sig vha. sammentrækning af musklerne. Dette kræver energi som produceres ifm. stofskiftet (respirationen). Stofskiftet katalyseres af enzymer og energitilgængeligheden er derfor afhængig af temperaturen.
<b>Plan</b>	<p><b>Materialer</b> <i>Skriv ud fra fremgangsmåden en liste over materialer.</i></p> <p><b>Fremgangsmåde</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. De enkelte melbillelarver kan evt. først mærkes med forskellig farve (giftfri tusch) så de kan genkendes individuelt under de efterfølgende observationer.</li> <li>II. Anbring ens mængde havregryn i hver af tre små skåle. Kun så meget at halvdelen af skålens bund er dækket</li> <li>III. Anbring 10 melbillelarver i et køleskab (typisk 5 °C) i én af skålene. 10 i en skål i et varmeskab (fx 30 °C) og 10 andre i en skål i mørke ved stuetemperatur (fx i et lukket skab i klasselokalet)</li> <li>IV. Lad skålene stå i mindst 15 min.</li> </ol> <p><b><i>Diskutér og aftal hvilke observationer I vil gøre for at kunne samle data om dyrenes aktivitet ved de tre forskellige temperaturer. Der skal indsamles både kvalitative og kvantitative data.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>V. Anbring derefter alle skåle i laboratoriet så I kan observere dem.</li> <li>VI. Observér de tre grupper melbillelarver samtidigt og notér resultaterne.</li> </ol> <p>Da melbillelarver er levende væsener, har de krav på at blive behandlet med respekt. Der er ikke noget farligt ved nogen af melbillens livsstadier. Da dyrene lever af gammel mad, bør man vaske hænder efter undersøgelsen.</p>

<b>Hypotese</b>	<i>Hvad forventer I at undersøgelsen viser, ud fra den viden I har?</i>
<b>Notater til den praktiske undersøgelse</b>	<i>Hvad lægger I ellers mærke til undervejs i undersøgelsen?</i> <i>Er der sket fejl undervejs i undersøgelsen?</i>
<b>Observation</b>	<i>Hvilke værdier måler I? Kun de rå data.</i>
<b>Efterbehandling</b>	<i>Opstil en relevant figur over nogle af de kvantitative resultater.</i> <i>Hvilke fordele er der ved at bruge hhv. kvantitative og de kvalitative målinger.</i>