

Varmeafgivelse fra melbillelarver

Navn: _____ Klasse: _____ Dato: _____

Baggrund	<p>Kun 40 % af den kemiske energi der er i glucose, bliver i levende organismer til kemisk energi i ATP. Energi kan ikke forsvinde så de tabte 60 % af energien fra glucose bliver til varmeenergi – der efterhånden afgives til omgivelserne.</p> <p><i>Læs vejledningen igennem og formulér derudfra et formål med undersøgelsen.</i></p>
Plan	<p>Materialer <i>Skriv ud fra fremgangsmåden en liste over materialer der skal anvendes til undersøgelsen.</i></p> <p>Fremgangsmåde</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Anbring melbillelarver i en termokande så den er fyldt ca. 1/3. II. Anbring en føler til et digitalt termometer i termokanden og luk låget. III. Aflæs temperaturen over en time hver 10. minut. Evt. med digital dataopsamling. <p>Da melbillelarver er levende væsener, har de krav på at blive behandlet med respekt. Der er ikke noget farligt ved nogen af melbillens livsstadier. Da dyrene lever af gammel mad, bør man vaske hænder efter undersøgelsen.</p> <p><i>Hvor nøjagtigt bliver der målt i undersøgelsen (usikkerhed)?</i></p>
Hypotese	<p><i>Hvad forventer I generelt at undersøgelsen viser, ud fra den viden I har?</i></p>
Notater til den praktiske undersøgelse	<p><i>Er der sket fejl undervejs i undersøgelsen?</i></p>
Observation	<p><i>Hvilke værdier måles i undersøgelsen? Kun de rå data.</i></p>
Efterbehandling	<p><i>Afbild resultaterne grafisk og undersøg om der er en lineær sammenhæng mellem tid og temperatur.</i></p> <p><i>Gennemtænk hvad der kunne være hhv. systematiske fejlkilder og udførelsesfejl ved undersøgelsen. Opstil dem i punkter der også fortæller hver fejls konkrete konsekvens for resultatet.</i></p> <p><i>Er jeres hypotese blevet bekræftet?</i></p>